

№1-1989

В НОМЕРЕ:

## ГОВОРЯТ ДЕЛЕГАТЫ ВСЕСОЮЗНОГО СЪЕЗДА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Еще много предстоит сделать

### ДИАЛОГ

Шакир-заде А., Керимов Я.  
Становление психологического климата в учреждениях просвещения

### НА ПУТЯХ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ

Курбанов А. — Современная школа и актуальные вопросы подготовки учителей

Ахундов С. — Оптимистические процессы в воспитании

Ильясов М. — Консультация по профессиям в школе

Наджафов Т. — Подготовка учащихся общественно-полезному и производственному труду

### Совершенствование управления народным образованием

Ахмедов Н., Рашидов С. — Один из первых этапов управления

Искендеров М. — Педагогический анализ — как управленческая функция

### ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

Фараджев А. — Особенности высшей нервной деятельности у учащихся

### ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Н. К. Крупская — 120

Талыбов Ю. — Первый марксистский год

Письмо Н. К. Крупской бакинским школьникам

В. А. Сухомлинский — 70

Кузнецова Л. — Вклад А. В. Сухомлинского в разработку теории всестороннего гармонического развития личности

### Наши предшественники

Мустафаев И. — Искренний человек, забываемый педагог

### В СВЕТЕ ГЛАСНОСТИ

Мурадов М. — О культе личности и горьких последствиях

### КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

#### Прочтите эти книги

«Из истории развития педагогической мысли в Азербайджане»

орлар: С. Новруз гызы, З. М. Садыгова

имзаланмыш: 20.01.89.

вэрэги. Кагыз: тип № 2. Шриффт дэсти-  
нап вэрэги. 5,6 шэрти чап вэрэги. 5,3  
нашр вэрэги.

0043.

Тираж